

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penggunaan metode *picture and picture* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi potensi sumber daya air, hasil peningkatan nilai rata-rata belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Nilai rata-rata soal pre test dan post test siswa kelas eksperimen sebesar 15,69 sedangkan kelas kontrol sebesar 9,71.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukkan adanya perbedaan, berdasarkan uji *Mann Whitney* yaitu nilai rata-rata kelas eksperimen menggunakan metode *picture and picture* sebesar 74,03 sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 68,45, dengan demikian mengalami peningkatan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 15,69 sedangkan kelas kontrol sebesar 9,71 sehingga menunjukkan bahwa metode *picture and picture* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional. Perbedaan nilai aspek pengetahuan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol mengalami perbedaan sebesar 5,98.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, dapat dikemukakan implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis, hasil penelitian ini dapat memperluas pengetahuan bagi pembaca tentang inovasi pembelajaran serta disajikan referensi dalam penelitian selanjutnya di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali.
2. Implikasi Praktis, hasil penelitian dengan menerapkan metode pembelajaran *picture and picture* sebagai meningkatkan efektivitas dan meningkatkan hasil belajar siswa sehingga pembelajaran lebih interaktif, tidak monoton dan tidak membosankan bagi siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini mempunyai saran:

1. Saran bagi guru, khususnya guru IPS supaya memperbanyak pengetahuan tentang macam-macam metode pembelajaran dan menerapkannya, sehingga dapat meningkatkan kreatifitas siswa dan hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Saran bagi siswa, supaya lebih aktif, kreatif, disiplin dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran, dalam hal ini khususnya pada pembelajaran menggunakan metode *picture and picture*.
3. Saran bagi peneliti, sebagai calon pendidik supaya dapat memilih berbagai jenis metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang digunakan.
4. Saran bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi pada penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan efektivitas penggunaan metode *picture and picture* pada materi potensi sumber daya air.